

VIII CONGRESO



Universidad de Alicante, 9 y 10 de Junio / 2016

#8CongresoScele

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

TÍTULO: EL ROL PROFESIONAL DE LAS ENFERMERAS EN DIABETES: SUBANÁLISIS DE LOS RESULTADOS EN ESPAÑA DEL "STUDY OF EUROPEAN NURSES IN DIABETES (SEND)"

Title: Professional role of diabetes nurses: Subanalysis of Spanish results the "Study of European Nurses in Diabetes (SEND)"

PALABRAS CLAVE: rol profesional, diabetes, enfermera

Keywords: professional role, diabetes, nurse

OBJETIVO. Conocer la formación, el rol profesional, y grado de satisfacción laboral de las enfermeras que atienden a pacientes con diabetes, en los distintos niveles asistenciales. **METODO:** 1. Traducción al castellano y adaptación cultural del cuestionario SEND que consta de 39 preguntas y 74 posicionamientos repartidos en 4 apartados: A) Estructura (ámbito laboral, formación académica..). B) Proceso (tipo de prestaciones y grado de realización del rol asistencial (educador, consultor, . C) Evaluación de resultados (método, evaluación y registro). D) Grado de satisfacción. E) Preguntas adicionales en el cuestionario español sobre lugar de trabajo y formación en diabetes. 2. Envío de los cuestionarios vía web, a través de diferentes sociedades científicas relacionadas con la diabetes 3. Se registraron los datos en una base Acces para el análisis estadístico centralizado en Maastricht.

RESULTADOS: De los 2179 cuestionarios de enfermeras europeas, 111 (5%) eran españolas, el 60% recibidos a través de las sociedades SED y ACD. Ámbito de trabajo: hospital 63 (57%), de las cuales 60% trabajan en consultas externas, centros de atención especializada 11 (10%) y asistencia primaria 33 (29,7%). Los profesionales de la enfermería en España, en comparación con la media europea tienen una mayor experiencia profesional ($23,7 \pm 8,3$ años vs $13,2 \pm 8,9$ años) y realizan más competencias (10 vs 5) de las cuales, la alimentación y el cuidado de los pies no son competencias enfermeras en los otros 7 países.

Comparando el profesional de la enfermería que trabaja en la atención Especializada vs Primaria, se observa: 1) más años de experiencia en diabetes ($18,6 \pm 9,8$ años vs $15,0 \pm 10,1$ años), 2) mayor formación de postgrado específica en: a) Diabetes (55,1% vs 21,2%), b) Dietética y Nutrición, (34,5% vs 21%), c) Educación Terapéutica (46,8% vs 12,1%) d), "Diabetes Specialized Nurse" (ENDCUP project) (11,1% vs 3%), 3) mayor nivel de formación continuada relacionada con la educación terapéutica (74,6% vs 42,4%). 4) el tipo de actividades, en todos los ámbitos son principalmente dirigidas a modificaciones del estilo de vida y prevención de complicaciones, pero en la Asistencia Primaria hay más aplicación de programas antitabaco (25,7% vs 84,8%) y vacunación (14,8% vs 84,8%). 5) Educación exclusivamente individual (50,8% vs 72,7%) e individual + grupal (47,6% vs 27,3%) y telefónica (1,6% vs 0%). **CONCLUSIONES:** El bajo porcentaje de respuestas obtenidas dificulta la estandarización del rol profesional, aunque los resultados de este estudio apuntan a: 1) las enfermeras en España ejercen más competencias que el resto de enfermeras europeas. 2) las enfermeras de la asistencia especializada tienen más formación tanto de post grado como continuada en todas las áreas de la diabetes 3) La educación grupal está más presente en la atención especializada.

AUTOR/ES: Maite Valverde, Margarita Jansà*, Merce Vidal*, Pilar Isla**, Bert Vrijhoef***

CORREO ELECTRONICO: maite.valverde@gmail.com

TELEFONO:

CENTRO DE TRABAJO: Servicio Endocrinología Hospital Universitari Mútua Terrassa, Servicio Endocrinología Hospital Clínic (Barcelona)*, Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Barcelona**, Universidad de Maastrich (Holanda)***

TIPO DE COMUNICACIÓN: Póster Comunicación oral

PARA DEFENSA PRESENCIAL:

PARA DEFENSA VÍA STREAMING: